

# EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA

Considerando os saberes da Educação Especial e em diálogo com as normativas atuais sobre educação inclusiva e com a BNCC, este curso se propõe a colaborar para a dinamização de práticas de atenção às pessoas com deficiência no espaço escolar e para a organização, em rede, do trabalho escolar, do Atendimento Educacional Especializado (AEE), e de outros serviços de apoio dentro e fora da escola.

Dessa forma, propõe-se um cotejo entre as teorizações culturalistas e da diferença e as noções clínicas da deficiência, voltadas à surdez, deficiência intelectual, Transtorno do Espectro Autista, deficiência visual, assim como a problematização das condições a partir das quais se estabelecem barreiras (culturais, urbanísticas, arquitetônicas, comunicacionais) que dificultam ou impossibilitam a autonomia e a garantia de direitos das pessoas com deficiência.

Reinventar as práticas inclusivas, tendo como eixo articulador a pesquisa, torna-se um diferencial deste curso na medida em que se buscará construir princípios para o trabalho com os estudantes, levando em conta o caráter histórico, cultural, ético e político implicado na marcação das diferenças, nomeadas como deficiências, assim como as lutas representacionais e as estratégias identitárias de grupos sociais e de coletivos que buscam espaços ampliados de visibilidade e expressão.

O curso possui como objetivo oportunizar formação em nível de pós-graduação voltada para os processos de in/exclusão no contexto da Educação Especial e da Educação Inclusiva, a partir de um campo teórico e conceitual culturalista, de uma discussão atualizada e contextualizada sobre currículo e sobre os direitos de aprendizagens de todos os estudantes e, ainda, de uma apreciação das políticas inclusivas e dos debates em torno de sua consolidação.

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
Políticas e os Processos de In/exclusão na Educação	38
Currículo e Tecnologias Digitais	38
Currículo, Planejamento e Avaliação: Implicações para Considerar as Diferenças	38
Educação Especial Inclusiva: Concepções e Contextos	38
Atendimento Educacional Especializado: Possibilidades e Desafios do Trabalho em Rede	38
Políticas Étnico-raciais e Educação	38
Cultura e Diferença Surda	38
Deficiência Visual e o Contexto Pedagógico	38
Deficiência Intelectual	38
Transtorno do Espectro Autista na Perspectiva da Inclusão Escolar	38
TOTAL	380

**Público-Alvo:**

Professores graduados em licenciatura das redes públicas e privadas - docentes da Educação Infantil e Ensino Fundamental, coordenadores, orientadores pedagógicos, profissionais da Educação que atuam em AEE, bem como estudantes e pesquisadores que pretendam estudar sobre os processos de in/exclusão no contexto escolar.

**Investimento:**

O curso terá 12 parcelas fixas de R\$ 97,00.

